

**О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагогического работника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации</b>	<b>Ученая степень /ученое звание</b>	<b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b>	<b>Сведения о профессиональной переподготовке</b>	<b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере</b>	<b>Реализуемая АООП</b>
1.	Зиннурова Физалия Адхаровна	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПИ, педагогика и психология дошкольная, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольному воспитанию	нет	«Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) , 2021год	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	32	
2.	Шакирова Анна Александровна	Учитель-дефектолог, логопед	Высшее, Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «Филолог, преподаватель», МСГИ, учитель-логопед, дефектолог	нет	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), 2021 год		30	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)

3.	Габбасова Роза Соббуховна	Учитель-дефектолог	Набережночелнинский государственный педагогический институт дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология"	нет		ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель-дефектолог	21	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)
4.	Сергеева Ангелина Александровна	Учитель-дефектолог	Самарский Государственный социально-педагогический университет, дошкольная дефектология, учитель-дефектолог, 2021 г.	нет			1	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)
5	Киселева Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшее, ЧОУ ВПО "институт социальных и гуманитарных знаний", педагогика и психология	нет	-		3	АООП
6	Шушарина Раиса Раисовна	Воспитатель пообуч. тат. яз.	Высшее, НИСПТР, Родной язык и литература	нет	Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОСДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование.	12	«От рождения до школы» Учебно – методический комплект «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой, Л.А. Шариповой, Р.С. Исаевой

7	Хайруллина Юлия Александровна	Инструктор по физкультуре	Высшее ФГАО У ВО (Приволжский) федеральный университет», педагог по физической культуре, спорту и учитель безопасности жизнедеятельности.	нет	Совершенствование профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021		15	«От рождения до школы» АООП
8	Аблактова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное, Лениногорское музыкально-педагогическое училище, дошкольное воспитание, музыкальный воспитатель, учитель пения	нет	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 г.		42	«От рождения до школы» АООП
9	Михайлова Светлана Альфредовна	воспитатель	Высшее, ИЭУиП, психология, психолог, Преподаватель; Чистопольское пед.училище, дошкольное воспитание, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 год	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель-дефектолог	16	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)
10.	Антонова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинское пед.училище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада; ВЭГУ, Дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	28	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)

11	Овчинникова Надежда Павловна	воспитатель	Высшее, Брежневское педучилище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 год	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	35	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)
12	Семагина Елена Александровна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, педагогическое образование, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021		10	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)
13	Бурый Елена Владимировна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология воспитатель в дошкольных учреждениях	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	24	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)
14	Крысякова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, Педагогика дошкольного образования, воспитатель	нет	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	20	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)
15	Глухова Нина Ильинична	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	25	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)

16	Гудошникова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	15	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)
17	Федотова Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, пре	нет	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020 г	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии	30	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)
18	Харитоновна Гульнара Беяловна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	24	«От рождения до школы» АООП (ТМНР)
19	Борина Татьяна Васильевна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 год	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	23	«От рождения до школы» АООП (ТМНР)
20	Хуснутдинова Венера Ринатовна	воспитатель	Высшее, Казанский институт экономики, управления и права, 2008 год, психология, педагог-психолог, для детей с ОВЗ	нет	Актуальные вопросы организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 г	ЧОУ ДПО «Гуманитарно-индустриальный колледж» (наб. Челны), «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной	16	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)

						деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--